

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №26» за 2023 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	933человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	536 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	697 человек/ 74,70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 28,57 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 человек/ 92,09%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	656 человек/ 70,46%
1.19.1	Регионального уровня	208 человек / 22,34 %
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/ 5,5 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1.07 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	319 человек/ 34,19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	47 человека/ 78.3%
1.29.2	Первая	10 человек/ 16,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 3.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 34.4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 3,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935 человек/ 75%= 10,76
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,36 кв.м

На конец 2022-2023 учебного года в гимназии обучается 891 учащихся. 2 – 4 классы: 269 чел., 5-9 классы: 500 чел., 10-11 классы: 122 чел. Качество обучения составляет 75,65% (74,73% в 2021– 2022 уч. году), что на 0,9% выше качества прошлого года, что говорит об эффективном уровне обучения. Успеваемость составляет – 99,1% (97,24% в 2021 – 2022 уч. году), что на 1,8% выше успеваемости прошлого года, что говорит об оптимальном уровне обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022-2023 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах (в штатном режиме): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);
- в 7 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык». По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);

- в 8 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в ФИС ОКО.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов

Класс	Предмет	писали	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	Русский язык ВПР	19	3	15	1	0	100	94,7	4,1	Камалова Р.Г.
4б	Русский язык ВПР	21	5	16	0	0	100	100	4,2	Батенкова Н.Г.
4в	Русский язык ВПР	21	4	11	5	1	95,2	71,4	3,8	Ханова Р.М.
4г	Русский язык ВПР	22	3	17	2	0	100	90,9	4,04	Матюшкина Р.Х.
	итого	83	15	59	8	1	98,8	89,2	4,03	
4а	Математика ВПР	20	12	6	1	0	100	95	4,5	Камалова Р.Г.
4б	Математика ВПР	21	19	2	0	0	100	100	4,9	Батенкова Н.Г.
4в	Математика ВПР	21	11	10	0	0	100	100	4,5	Ханова Р.М.
4г	Математика ВПР	22	17	5	0	0	100	100	4,7	Матюшкина Р.Х.
	итого	84	59	23	1	0	100	98,7	4,6	
4а	Окружающий мир ВПР	20	9	11	0	0	100	100	4,4	Камалова Р.Г.
4б	Окружающий мир ВПР	21	10	11	0	0	100	100	4,4	Батенкова Н.Г.
4в	Окружающий мир ВПР	20	6	12	2	0	100	90	4,2	Ханова Р.М.
4г	Окружающий мир ВПР	22	16	6	0	0	100	100	4,7	Матюшкина Р.Х.
	итого	83	41	40	2	0	100	97,5	4,4	

- Всероссийские проверочные работы по **русскому языку** писали 83 учащихся 4-х классов из 86, что составило 96,5% от общего количества. Успеваемость составила 98,8%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 89,2%, что говорит об эффективном уровне качества образования. Результаты ВПР оказались выше на 9%, что говорит об объективной оценке по предмету. Разница в среднем балле составила 0,1 балла

- Всероссийские проверочные работы по **математике** писали 84 учащихся 4-х классов из 86, что составило 97,6% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 98,7%, что говорит об эффективном уровне качества образования. Результаты ВПР оказались выше на 12,6%, что в целом говорит об объективной оценке по предмету. Разница в среднем балле составила 0,6 балла. На 27,3% результаты ВПР оказались выше результатов года в 4в классе.
- Всероссийские проверочные работы по **окружающему миру** писали 83 учащихся 4-х классов из 86, что составило 96,5% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 97,5%, что говорит об эффективном уровне качества образования. Результаты ВПР оказались выше на 2,2%, что говорит об объективной оценке по предмету. Разница в среднем балле составила 0,3 балла

Класс	Предмет	Писали	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
4а	Русский язык ВПР	19	14	3	2
4б	Русский язык ВПР	21	15	0	6
4в	Русский язык ВПР	21	15	2	4
4г	Русский язык ВПР	22	16	2	4
	итого	83	60	7	16
4а	Математика ВПР	20	11	1	8
4б	Математика ВПР	21	9	0	12
4в	Математика ВПР	21	7	0	14
4г	Математика ВПР	22	5	0	17
	итого	84	32	1	51
4а	Окружающий мир ВПР	20	16	2	2
4б	Окружающий мир ВПР	21	10	1	10
4в	Окружающий мир ВПР	20	12	3	5
4г	Окружающий мир ВПР	22	6	0	16
		83	44	6	33

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	5	19	3	0	100	88,8	4,07	Шишина Л.Л.
5б	15	11	1	0	100	96,2	4,6	Богданова Ю.В.
5в	12	12	0	0	100	100	4,5	Мухамадеева Р.М.
5г	11	11	1	0	100	95,6	4,4	Тихомирова Г.Б.
					100	95,1	4,3	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	12	9	3	0	100	88	4,3	Збутович И.В.
5б	17	11	0	0	100	100	4,6	Наумович И.Н.
5в	8	13	5	0	100	80,7	4,1	Зарипова Т.Н.
5г	10	11	1	0	100	95,4	4,4	Збутович И.В.
					100	91	4,3	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	6	16	6	0	100	78,5	4	Моисеева И.А.
5б	5	23	0	0	100	100	4,1	Белова А.Ф.
5в	9	15	2	0	100	92,3	4,2	Моисеева И.А.
5г	13	11	2	0	100	92,3	4,4	Белова А.Ф.
					100	90,7	4,1	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	8	12	8	0	100	71,4	4	Горбушина С.Ю.
5б	19	8	1	0	100	96,4	4,6	Горбушина С.Ю.
5в	8	12	6	0	100	76,9	4,07	Горбушина С.Ю.
5г	11	14	0	0	100	100	4,4	Горбушина С.Ю.
					100	86,1	4,2	

Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	5	18	5	0	100	82,1	4	Мухамадиева Р.М.
6б	4	10	1	0	100	93,3	4,2	Шишина Л.Л.
6в	6	20	2	0	100	92,8	4,1	Кривилева С.Н.
6г	14	12	4	0	100	86,6	4,3	Макария К.Н.
	29	60	12	0	100	88,7	4,1	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	2	18	8	0	100	71,4	3,7	Збутович И.В.
6б	7	8	0	0	100	100	4,4	Баева Л.В.
6в	2	18	7	0	100	74,07	3,8	Збутович И.В.
6г	9	18	3	0	100	90	4,2	Збутович И.В.
	20	62	18	0	100	88,4	4,02	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	2	10	17	0	100	41,3	3,4	Белова А.Ф.
6г	2	23	5	0	83,3	76,4	3,9	Белова А.Ф.
	4	33	22	0	100	62,3	3,6	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6б	8	7	0	0	100	100	4,53	Ерофеева М.Г.
6в	6	17	3	0	100	88,4	4,1	Ерофеева М.Г.
	14	24	3	0	100	94,2%	4,3	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6б	8	6	0	0	100	100	4,5	Казаева Ю.А.
6в	10	18	0	0	100	100	4,3	Казаева Ю.А.
	18	24	0	0	100	100	4,4	

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	7	16	6	0	100	79,3	4,03	Ерофеева М.Г.
6г	17	12	1	0	100	96,6	4,5	Ерофеева М.Г.
	24	28	7	0	100	87,9	4,2	

1. Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали следующие классы 6-ой параллели
 - по русскому языку бабвг (100%);
 - по математике бабвг (100%);
 - по биологии баг (100%);
 - по истории ббв (100%);
 - по обществознанию баг (100%)
 - по географии ббв (100%)
2. Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 6-ой параллели
 - по русскому языку ба (82,1%), бб (93,3%), бв (92,8%), бг (86,6%);
 - по математике ба (71,4%), бб (100%), бв (74,07%), бг(90%);
 - по биологии бг (76,4%);
 - по истории бб (100%), бв (88,4%);
 - по географии ббв (100%)
 - по обществознанию ба (79,3%), бг(96,6%)

Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.ба лл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	4	17	4	0	100	84	4	Кривилева С.Н.
7б	12	14	1	0	100	96,2	4,4	Богданова Ю.В.
7в	1	5	6	1	92,3	46,1	3,4	Кривилева С.Н.
7г	4	15	7	1	96,2	70,3	3,8	Мухамадеева Р.М.
7д	3	12	11	0	100	57,6	3,6	Шишина Л.Л.
	24	63	29	2	97,7	70,8	3,8	

Результаты выполнения по математике (углубленный уровень)

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				

7а	1	16	4	0	100	80,9	3,8	Чурякова Н.П.
7б	24	3	0	0	100	100	4,8	Краснова Л.Е.
7в	0	6	7	0	100	46,1	3,4	Чурякова Н.П.
7г	0	19	6	0	100	76	3,7	Чурякова Н.П.
7д	2	14	9	0	100	64	3,7	Курочкина Г.Р.
	27	58	26	0	100	61,8	3,8	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	3	15	8	0	100	69,2	3,8	Моисеева И.А.
7г	0	11	13	0	100	45,8	3,4	Моисеева И.А.
	3	26	21	0	100	57,5	3,6	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7в	0	7	5	0	100	58,3	3,5	Ерофеева М.Г.
7д	20	8	1	0	100	96,5	4,6	Ерофеева М.Г.
	20	15	6	0	100	77,4	4,05	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	7	11	0	0	100	100%	4,38	Казаева ЮА
	7	11	0	0	100	100%	4,38	

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	3	10	0	0	100	100%	4,2	Ерофеева М.Г.

Результаты выполнения по физике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7б	13	0	0	0	100	100	5	Бахмат Е.А.
7в	0	8	4	0	100	66,6	3,6	Бахмат Е.А.
7д	12	11	6	0	100	79,3	4,2	Бахмат Е.А.
	25	19	10	0	100	81,9	4,2	

Результаты выполнения по английскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	10	13	6	0	100	79,3	4,1	Салахова С.М./Роденко Е.В.
7б	11	17	2	0	100	93,3	4,3	Есина Н.В./Роденко Е.В.
7в	1	6	6	0	100	53,3	3,6	Салахова С.М .
7г	9	16	5	0	100	83,3	4,1	Салахова С.М./Есина Н.В.
7д	8	17	4	0	100	86,2	4,1	Есина Н.В. /Гимадеева Э.Н.
	39	69	23	2	100	79,1	4,04	

Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 7-ой параллели

- по русскому языку 7абд(100%), 7в (92,3%), 7г (96,2%),
- по математике 7абвгд(100%),

- по биологии 7а(100%)
- по истории 7вд(100%),
- по географии 7аг(100%),
- по обществознанию 7б (100%);
- по английскому языку 7абвгд(100%).

Качество находится на эффективном уровне (60-100%) в следующих классах 7-ой параллели

- по русскому языку 7а(84%), 7б (96,2%), 7г (70,3%);
- по математике 7а (80,9), 7б (100%), 7г (76%), 7д (64%);
- по истории 7д (96,5%);
- по обществознанию 7б (100%);
- по английскому языку 7а (79,3%), 7б (93,3%), 7г (83,3%), 7д (86,2%);
- по физике 7б (100%), 7в (66,6%), 7д (79,3%);
- по биологии 7а (69,2%);
- по географии 7а (90%), 7г (96,4%).

Качество находится на оптимальном уровне (41-59%) в следующих классах 7-ой параллели

- по математике 7в (46,1%);
- по русскому языку 7в (46,1%), 7д (57,6%);
- по английскому языку 7в (53,8%)
- по биологии 7г (45,8%),
- по истории 7в (58,3%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 8-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	7	12	2	1	95,4	86,3	4,1	Шокурова О.В.
8б	8	4	0	0	100	100	4,6	Тихомирова Г.Б.
8в	3	16	2	0	100	90,4	4,1	Богданова Ю.А.
8г	5	11	3	0	100	84,2	4,1	Шокурова О.В.

	23	43	7	1	98,8	90,2	4,2	
--	----	----	---	---	------	------	-----	--

Результаты выполнения по математике (углубленный уровень)

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	1	9	3	1	95	50	3,5	Курочкина Г.Р.
8б	11	4	0	0	100	100	4,7	Баева Л.В.
8в	0	6	16	1	95,6	26,1	3,2	Курочкина Г.Р.
8г	6	9	4	0	100	78,9	4,1	Краснова Л.Е.
	18	28	29	2	97,6	63,7	3,8	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	2	14	3	0	100	84,2	3,9	Белова АФ
	2	14	3	0	100	84,2%	3,9	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	8	11	0	0	100	100	4,4	Горбушина С.Ю.
	8	11	0	0	100	100	4,4	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
-------	---------	--	--	--	------	------	---------	----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	1	16	4	0	100	80,9	3,8	Казаева Ю.А.
8г	7	9	6	0	100	72,7	4,04	Казаева Ю.А.
	8	25	10	0	100	76,8	3.9	

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	8	12	2	0	100	90,9%	4,2	Черникова С.В.
	8	12	2	0	100	90,9%	4,2	

Результаты выполнения по физике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	18	2	0	0	100	100%	4,9	Галимова Т.Н.
	18	2	0	0	100	100%	4,9	

Результаты выполнения по химии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	11	9	0	0	100	100	4,5	Пласкина В.Н.
8г	19	1	0	0	100	100	4,9	Пласкина В.Н.
	30	10	0	0	100	100	4,7	

Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали следующие классы 8-ой параллели

- по русскому языку 8бвг (100%), 8а (95,4%);
- по математике 8бг(100%), 8а (95%), 8в (95,6%);
- по биологии 8в (100%);

- по истории 8б(100%);
- по географии 8аг (100%);
- по обществознанию 8в (100%);
- по физике 8б (100%);
- по химии 8аг (100%).

Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 8-ой параллели

- по русскому языку 8а (86,3%), 8б (100%), 8в (90,4%), 8г (84,2%);
- по математике 8б (100%), 8г (78,9%);
- по истории 8б (100%);
- по географии 8а (80,9%), 8г (72,7%);
- по обществознанию 8в (90,9%);
- по физике 8б(100%);
- по химии 8аг(100%).

Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 8-ой параллели

- по математике 8а (50%)

Качество находится на рациональном уровне (20-40%) в следующих классах 8-ой параллели

- по математике 8в (26,1%);

Результаты ОГЭ 2023

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору.

Предметы	9а	9б	9в	Всего	%
Русский язык	21	21	23	65	100
Математика	21	21	23	65	100
Информатика	11	20	13	44	68
Физика	9	15	10	34	52
Обществознание	6	2	7	15	23
История	4	1	1	6	9

Химия	4	0	5	9	14
Английский язык	1	2	4	7	11
Биология	4	1	6	11	17
Литература	1	0	1	2	3
География	2	0	0	2	3

Результаты экзамена по математике

Экзамен по математике является обязательным для всех выпускников.

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	21	17	4	0	0	4,8	77%	100%	Чурякова НП
9Б	21	19	2	0	0	4,9	91%	100%	Краснова ЛЕ
9В	23	23	0	0	0	5,0	83%	100%	Серебрякова НМ
ИТОГО	65	59	6	0	0	4,9	78%	100%	

Полный балл (31 балл) за работу получили 7 выпускников:

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Учитель
1.	Абрамов Андрей Игоревич	9Б	Краснова ЛЕ
2.	Базардинов Марат Марселевич	9Б	Краснова ЛЕ
3.	Гараева Алсу Айнуровна	9Б	Краснова ЛЕ
4.	Зубрилин Кирилл Витальевич	9Б	Краснова ЛЕ
5.	Петров Егор Александрович	9Б	Краснова ЛЕ
6.	Сафаргалина Арина Ленаровна	9Б	Краснова ЛЕ
7.	Хусаинов Руслан Тимурович	9Б	Краснова ЛЕ

Результаты экзамена по русскому языку

Экзамен по русскому языку так же является обязательным для всех выпускников.

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения	Качество	ФИО учителя
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	---------	--------------	----------	-------------

							работы из 100		
9А	21	19	2	0	0	4,9	92%	100%	Кривилева СН
9Б	21	20	1	0	0	4,95	96%	100%	Богданова ЮВ
9В	23	21	2	0	0	4,92	93%	100%	Шокурова ОВ
ИТОГО	65	60	5	0	0	4,9	94%	100%	

Полный балл (33 балла) за работу получили 10 выпускников:

№	Фамилия	Класс	Учитель
1.	Матюшкин Семён Павлович	9а	Кривилева СН
2.	Борисов Илья Александрович	9б	Богданова ЮВ
3.	Газизуллин Тимур Русланович	9б	Богданова ЮВ
4.	Гараева Алсу Айнуровна	9б	Богданова ЮВ
5.	Ханова Нурия Ильнуровна	9б	Богданова ЮВ
6.	Хафизова Аделина Фаилевна	9б	Богданова ЮВ
7.	Яппарова Эльвина Газинуровна	9б	Богданова ЮВ
8.	Яхин Амир Маратович	9б	Богданова ЮВ
9.	Астахов Сергей Александрович	9в	Шокурова ОВ
10.	Шакирова Инзиля Ильхамовна	9в	Шокурова ОВ

Результаты экзаменов по выбору

Физика

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	9	0	8	1	0	3,9	60%	89%	Галимова ТН
9Б	15	9	5	1	0	4,5	76%	93%	Галимова ТН
9В	10	4	6	0	0	4,4	76%	100%	Галимова ТН
ИТОГО	34	13	19	2	0	4,3	76%	94%	

Информатика

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	11	11	0	0	0	5,0	93%	100%	Зарипова ТН Волошина ГМ
9Б	20	18	2	0	0	4,9	93%	100%	Зарипова ТН Волошина ГМ
9В	13	11	1	1	0	4,8	90%	100%	Зарипова ТН Волошина ГМ
ИТОГО	44	40	3	1	0	4,9	92%	100%	

Химия

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	4	4	0	0	0	5	93%	100%	Пласкина ВН
9В	5	4	1	0	0	4,8	90%	100%	Пласкина ВН
ИТОГО	9	8	1	0	0	4,9	91%	100%	

Биология

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	4	2	2	0	0	4,5	78%	100%	Белова АФ
9Б	1	1	0	0	0	5,0	92%	100%	Белова АФ
9В	6	4	2	0	0	4,7	83%	100%	Белова АФ
ИТОГО	11	7	4	0	0	4,7	81%	100%	

Обществознание

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	6	1	5	0	0	4,2	80%	100%	Черникова СВ
9Б	2	1	1	0	0	4,5	92%	100%	Черникова СВ
9В	7	6	1	0	0	4,9	90%	100%	Черникова СВ
ИТОГО	15	8	7	0	0	4,5	86%	100%	

Английский язык

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	1	1	0	0	0	5	94%	100%	Салахова СМ
9Б	2	2	0	0	0	5	89%	100%	Есина НВ
9В	4	4	0	0	0	5	90%	100%	Гимадеева ЭН Есина НВ
ИТОГО	7	7	0	0	0	5,0	90%	100%	

География

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	2	2	0	0	0	5	90%	100%	Казаева ЮА
ИТОГО	2	2	0	0	0	5,0	90%	100%	

Литература

Класс	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	% выполнения работы из 100	Качество	ФИО учителя
9А	1	1	0	0	0	5	86%	100%	Кривилева СН
9Б	1	1	0	0	0	5	98%	100%	Богданова ЮВ
ИТОГО	2	2	0	0	0	5,0	92%	100%	

На 100% работу выполнили следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Предмет	Учитель
1	Абрамов Андрей Игоревич (9б)	информатика	Волошина ГМ
2	Базардинов Марат Марселевич (9б)	информатика	Зарипова ТН
3	Сафаргалина Арина Ленаровна(9б)	информатика	Зарипова ТН
4	Фатыхова Алина Тимуровна (9б)	информатика	Зарипова ТН
5	Ханова Нурия Ильнуровна (9б)	информатика	Зарипова ТН
6	Яппарова Эльвина Газинуровна (9б)	информатика	Зарипова ТН
7	Ахметшин Дамир Рамилевич(9а)	информатика	Волошина ГМ
8	Галиуллин Амир Даниярович (9а)	информатика	Волошина ГМ
9	Михеев Роман Андреевич (9а)	информатика	Зарипова ТН
10	Аглямутдинов Карим Ринатович (9в)	информатика	Волошина ГМ
11	Астахов Сергей Александрович (9в)	информатика	Волошина ГМ
12	Шайхлисламова Миляуша Альбертовна (9в)	информатика	Зарипова ТН
13	Яппарова Эльвина Газинуровна (9б)	обществознание	Черникова СВ

Не набрали максимального балла по предметам по выбору: по географии, химии, биологии, истории, английскому языку.

6 выпускников гимназии сдали ОГЭ на 100% по 2-м предметам

1. Абрамов Андрей Игоревич (9б) – математика, информатика;
2. Астахов Сергей Александрович (9в) - русский язык, информатика;
3. Базардинов Марат Марселевич (9б) - математика, информатика;
4. Гараева Алсу Айнуровна (9б) - русский язык, математика;

5. Сафаргалина Арина Ленаровна(9б) - математика, информатика;

6. Ханова Нурия Ильнуровна (9б) - русский язык, информатика.

1 выпускница гимназии Яппарова Эльвина Газинуровна (9б) сдала ОГЭ на 100% по 3-м предметам - русский язык, информатика, обществознание.

Выводы:

1. Выпускники гимназии, сдававшие экзамены по выбору, успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о сознательном выборе предметов.
2. 100% выпускников справились с экзаменационной работой по математике на «4» и «5» и 100% выпускников справились с экзаменационной работой по русскому языку на «4» и «5».
3. Результаты экзаменов учитывались при формировании профильных классов, при наборе в учреждения профессионального образования, а также при выработке рекомендаций по дальнейшему образованию школьников.

Результаты ЕГЭ за 2023 год

по русскому языку:

класс	кол-во уч.	средний балл	успеваемос ть	ФИО учителя
11А	13	89	100	Тихомирова Г.Б.
11Б	18	86	100	Макария К.Н.
11В	13	83	100	Тихомирова Г.Б.
11Г	19	84	100	Шишина Л.Л.
ИТОГО	63	85,5	100	

Все 63 выпускника успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составляет 85,5. Выпускники 11А класса показали самые высокие результаты – средний балл составляет 89.

Лучшие результаты по школе по русскому языку имеют: (100-90)

Фамилия	Имя	Отчество	балл	учитель
Никифорова	Полина	Ришатовна	93	Тихомирова Г.Б.
Ревякина	Таисия	Данииловна	95	Тихомирова Г.Б.
Трифоновна	Ксения	Евгеньевна	91	Тихомирова Г.Б.
Хусаинова	Камиля	Азатовна	93	Тихомирова Г.Б.
Шакурова	Раиля	Рамилевна	91	Тихомирова Г.Б.
Шестоперов	Никита	Александрович	93	Тихомирова Г.Б.

Максимова	Софья	Борисовна	100	Тихомирова Г.Б.
Зубов	Никита	Алексеевич	91	Тихомирова Г.Б.
Маннанов	Арслан	Маратович	95	Макария К.Н.
Пучинин	Артём	Сергеевич	97	Макария К.Н.
Фролова	Альмира	Владимировна	91	Макария К.Н.
Сергеева	Ольга	Сергеевна	95	Макария К.Н.
Грошев	Аркадий	Александрович	95	Макария К.Н.
Мешалкина	Полина	Борисовна	91	Тихомирова Г.Б.
Сиразетдинова	Джамиля	Маратовна	97	Тихомирова Г.Б.
Султанова	Анастасия	Александровна	91	Тихомирова Г.Б.
Гайнуллина	Амина	Алмазовна	95	Тихомирова Г.Б.
Ризванова	Азалия	Ильдусовна	91	Шишина Л.Л.
Горбунов	Данил	Алексеевич	93	Шишина Л.Л.
Долговязова	Василина	Романовна	95	Шишина Л.Л.
Закиев	Камиль	Рамилевич	95	Шишина Л.Л.
Ибрагимов	Карим	Равилевич	93	Шишина Л.Л.

Количество выпускников, имеющих от 90 до 100 баллов - 22 чел. (36,6%), из них 8 учащихся из 11А, 5 учащихся из 11Б, 4 учащихся из 11В, 5 учащихся из 11Г.

Результаты ЕГЭ по базовой математике:

класс	кол-во уч.	5	4	3	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11А	7	6	1	0	4,9	100	Наумович И.Н.
11В	7	6	1	0	4,9	100	Курочкина Г.Р.
Итого	14	12	2	0	4,9	100	

14 выпускников успешно сдали ЕГЭ по базовой математике, средний балл по школе составляет 4,9.

Результаты ЕГЭ по профильной математике:

класс	кол-во уч.	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11А	6	79	100	Наумович И.Н.
11Б	18	82	100	Наумович И.Н.

11В	6	74	100	Курочкина Г.Р.
11Г	19	80,5	100	Серебрякова Н.М.
Итого	49	79,7	100	

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профильной математике, средний балл по школе составляет 78,8. Выпускники 11Б класса показали самые высокие результаты – средний балл составляет 82.

Лучшие результаты по школе по профильной математике (100-90) имеют:

Фамилия	Имя	Отчество	балл	учитель
Тазмеев	Талгат	Булатович	92	Наумович И.Н.
Фарисов	Денис	Рисунович	90	Наумович И.Н.
Фролова	Альмира	Владимировна	90	Наумович И.Н.
Хайруллин	Ришат	Маратович	90	Серебрякова Н.М.
Горбунов	Данил	Алексеевич	90	Серебрякова Н.М.
Долговязова	Василина	Романовна	96	Серебрякова Н.М.

Количество выпускников, имеющих от 90 до 100 баллов 6 чел., 12,2%.

Претенденты на аттестат особого образца получили высокие баллы на ЕГЭ и смогли подтвердить свои результаты обучения:

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Класс	Средний балл	ниже порога	80-89	90-99	100
Биология	Моисеева И.А.	11А	78,5	0	3	2	0
	Моисеева И.А.	11В	77	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	Волошина Г.М.	11Б	84,9	0	9	5	0
	Хтупанкина И.С.	11В	64	0	0	0	0
	Зарипова Т.Н.	11Г	80	0	6	3	0
Химия	Пласкина В.Н.	11А	86,9	0	9	8	1
Обществознание	Черникова С.В.	11В	75,3	0	1	1	0
Литература	Тихомирова Г.Б.	11В	68,5	0	1	0	0
Физика	Галимова Т.Н.	11Б	78,1	0	4	3	0

	Галимова Т.Н.	11Г	69,1	0	2	0	0
Английский язык	Саухина М.М.	11В	81,8	0	4	0	0
	Саухина М.М.	11Г	90	0	2	1	0

Сводная результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году(выполнение муниципального задания)

предмет	писа ли	ср. балл	мун. задан ие	не прошли порог	100 балл ов	80 и более/% от кол-ва сдающих
русский язык	63	85,4	80	0	1	45/71%
математика (ПУ)	49	79,7	75	0	0	26/53%
математика (БУ)	14	4,9	5	0	-	-
физика	19	72,7	73	0	0	6/31%
химия	11	86,9	72	0	1	9/82%
обществознание	8	75,3	70	0	0	1/12%
биология	10	78,4	72	0	0	3/30%
информатика	22	82,3	80	0	0	15/68%
литература	2	68,5	65	0	0	1/50%
Иностранный язык	6	83,2	78	0	0	6/100%

**Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ за последние 3 года в МБОУ «Гимназия
№26»**

№ п/п	Предмет	2021	2022	2023	Динамика
1	Русский язык	84,1	82,12	85,4	↑3,28
2	Математика	78,7	82,12	79,7	↓2,42
3	Физика	75,4	66,5	72,7	↑ 6,2
4	Химия	80	84,75	86,9	↑ 2,15
5	Биология	73,8	86,5	78,4	↓8,1
6	История	70	-	-	-
7	Обществознание	75,8	70,2	70	↓ 0,2

8	Информатика и ИКТ	86,1	82,18	82,3	↑ 0,12
9	Английский язык	-	84,75	83,2	↓ 1,55
10	Литература	85	64	68,5	↑ 4,5
11	География	-	-	-	-

Работа с одаренными детьми

Практически все учащиеся гимназии (98%) принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. К примеру, учащиеся гимназии ежегодно участвуют в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают высокие результаты в рамках города, республики и России.

1) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

По итогам школьного тура формируется команда для участия в муниципальном туре предметных олимпиад. Динамика участия и результативности участия в муниципальном туре можно увидеть из таблицы:

	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	297	347	227	395	369	418	406	425
Количество победителей	23	26	25	33	25	40	48	50
Количество призеров	107	156	157	164	159	177	196	228

Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального этапа

Предмет	2021 год			динамика	2022 год			динамика	2023 год			динамика
	Кол-во участников	Победители /призеры	результативность		Кол-во участников	Победители /призеры	результативность		Кол-во участников	Победители /призеры	результативность	
Математика 7-11	112	6/58	57%	+	97	18/40	60%	+	84	16/42	69	+
Математика 4 - 6	51	10/15	48%	-	50	2/26	56%	+	52	5/31	69,2	+
Физика	26	2/10	46%	-	30	3/17	67%	+	31	5/20	80,6	+
Астрономия	6	0/2	33%	-	5	3/0	60%	+	5	0/1	20	+
Химия	4	1/0	25%	-	3	1/2	100%	+	11	0/2	18	-
Биология	8	0/1	13%	-	14	1/5	43%	+	15	0/9	60	+
Экология	5	0/3	60%	+	7	1/4	71%	+	6	1/1	33,3	-
Информатика	28	3/9	43%	+	29	2/11	45%	+	26	4/9	50	+
Родной язык	11	0/3	27%	+	7	0/2	29%	+	11	0/3	27	-
Родная литература	4	1/0	25%	+	4	0/1	25%	=	4	0/1	25	=
Родной язык (рускоязычные группа)	8	2/0	25%	=	7	0/1	14%	-	6	0/2	33,3	+
Английский язык	12	2/4	50%	+	12	0/7	58%	+	16	1/8	56,25	-
Немецкий язык	2	0	0		2	0	0	=	2	0	0	=

Технология	4	0/3	75%	+	4	3/0	75%	=	4	3/1	100	+
Русский язык (4-6)	41	3/26	71%	+	31	1/12	42%	-	31	2/21	74	+
Русский язык (7-11)	12	1/6	58%	=	24	3/13	66,6%	=	32	3/19	68,7	+
Литература	11	2/7	82%	+	10	1/7	80%	-	11	2/8	90,9	+
История	6	0/3	50%	+	6	0/5	83%	+	9	0/4	44,4	-
Обществознание	12	1/0	8%	-	9	0/4	44%	+	12	1/8	75	+
Экономика	16	2/12	87,5%	+	18	4/11	83%	-	21	2/19	100	+
География	4	0/1	25%	+	4	1/3	100%	+	8	1/6	87,5	-
МХК	7	1/5	86%	+	7	1/4	71%	-	8	1/6	87,5	+
Геология	3	1/2	100%	+	3	2/1	100%	+	4	1/2	75	-
ОБЖ	8	1/3	50%	+	5	0/4	80%	+	10	1/2	30	-
Право	10	0/2	20%	-	7	0/6	86%	+	7	1/6	100	+
Физ.культура	3	1/2	100%	+	7	1/5	86%	-	8	2/4	75	-
История Татарстана	4	0	0	-	1	0/1	100%	+	2	0/1	50	-
	418	40/177	52%		406	48/196	60%	+	425	50/228	65,4%	+

Из таблицы видно, что результативность улучшилась по математике, физике, астрономии, биологии, русскому языку, литературе, технологии, информатике, обществознанию, экономике, МХК, ОБЖ, праву, родному языку для русскоязычных учащихся.

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2023 году приняли участие 45,64 % всех учащихся гимназии (425 уч.), из них 50 учащихся (11,8% всех участников) стали победителями, 228 – призеры (53,64%)

2) Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и заключительный этап республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

По итогам муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников были созданы команды для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников. Всего в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняло участие 101 обучающихся (в 2021-2022 – 80) 9–11 классов по 18 предметам, **из них 18** (в 2021-2022 -12) - **победители, 43 призера** (в 2021-2022- 46), т.е. результативность участия составила **59,2%** (в 2021/2022 уч.году – 73%). В заключительном этапе республиканской предметной олимпиады приняло участие 139 обучающихся 4 – 8 классов по 16 предметам, **из них 4 победителя и 86 призеров**, т.е. результативность участия составила **66,6%** (в 2021/2022 уч.году – 4 победителя, 95 призеров).

Результативность участия в региональном этапе олимпиад по предметам (9-11 классы) можно увидеть из таблицы:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победители / призеры	Результатив ность, %	Количество участников	Количество победители/ призеры	Результати вность, %	Динамик а
		2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год			
1.	Английский язык	2	0	0	3	0/2	66,6	+
2.	Астрономия	2	0/1	50%	2	0	0	-
3.	Биология	-	-	-	3	0/1	33,3	+
4.	География	-	-	-	1	0	0	-
5.	Информатика	10	0/4	40%	9	2/3	55,5	+
6.	История	0	0	0	3	0/2	66,6	+
7.	Литература	4	1/1	50%	2	1/0	50	=
8.	Математика	25	7/13	80%	28	4/11	53,6	-
9.	МХК	3	0/3	100%	4	3/1	100	=
10.	Немецкий язык	1	0/1	100%	2	0/2	100	=
11.	Обществознание	2	0/2	100%	2	1/1	100	=
12.	Право	2	0/1	50%	5	0/2	40	-
13.	Русский язык	9	0/6	67%	12	2/7	75	+
14.	Технология	0	0	0	0	0	0	0
15.	Физика	4	0/2	50%	8	0/3	37,5	-
16.	Физическая культура	3	1/2	100%	4	0/3	75	-
17.	Химия	2	0/2	100%	1	0/1	100	=
18.	Экология	1	0/1	100%	1	0/1	100	=
19.	Экономика	10	3/7	100%	13	5/3	61,5	-
	Итого	80	12/46	73%	101	18/43	59,2	-

Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады можно увидеть из таблицы (4-8 классы)

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результатив ность, %	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативно сть, %	Динами ка
		2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год			
1.	Английский язык	4	0/3	75%	3	0/3	100	+
2.	Астрономия	0	0	0	1	0/1	100	+
3.	Геология	2	0/2	100%	2	0/1	50	-
4.	Информатика	2	0	0	8	0/4	50	+
5.	Математика	101	1/68	68%	83	2/46	57,8	-
6.	ОБЖ	1	0/1	100%	1	0/1	100	=
7.	Право	2	0/1	50%	1	0/1	100	+
8.	История Татарстана и татарского народа	0	0	0	1	0/1	100	+
9.	Русский язык	15	1/11	80%	20	0/28	90	+
10.	Физика	5	0/1	20%	7	1/4	71,4	+
11.	Физическая культура	3	1/2	100%	2	0/2	100	=
12.	Химия	0	0	0	1	0/1	100	+
13.	Экономика	3	1/1	67%	2	1/1	100	+
	Итого	144	4 / 95	69%	139	4/86	66,6	-

Из таблиц можно сделать вывод, что учащиеся гимназии в целом улучшили результативность выступления на ЗЭ и РЭ ВОШ.

Из таблиц можно сделать вывод, что учащиеся гимназии в целом показывают стабильные результаты на ЗЭ и РЭ ВОШ.

На РЭ ВсОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по английскому языку (2 призера), биологии (1 призер), информатике (2 победителя, 3 призера), истории (2 призера), русскому языку (2 победителя, 7 призеров).

На ЗЭ РОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по английскому языку (3 призера), по астрономии (1 призер), праву (1 призер), истории Татарстана и татарского народа (1 призер), по русскому языку (28 призеров), по физике (1 победитель, 4 призера), химии (1 призер), экономике (1 победитель, 1 призер).

В целом стабильно высокие результаты демонстрируют по таким предметам как математика, экономика, мхк, информатика, физическая культура.

3) *Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.*

Динамику участия в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады можно увидеть из таблицы:

	количество участников	победители	призер ы	результативность, %
2013 – 2014 уч. год	14	1	3	28,6
2014-2015 уч. год	13	1	5	46,15
2015-2016 уч. год	23	3	9	52
2016-2017 уч.год	14	2	8	71,4
2017-2018 уч.год	16	1-абсолютный победитель; 1-победитель	4	37,5
2018-2019 уч.год	8	0	3	38
2019-2020 уч.год	7	0	7	100%
2020-2021 уч.год	8	0	7	87,5
2021-2022 уч.год	15	1	9	75
2022-2023 уч.год	24	0	14	58,3

Предмет	ФИО участников	Класс	Результат	Учитель
экология	Ревякина Таисия Данииловна	11	призер	Андрианова Альбина Ахатовна
математика	Аетдинов Ильяс Эльдарович	10	призер	Баева Любовь Владимировна
математика	Рипенко Макар Андреевич	10	призер	Баева Любовь Владимировна
математика	Арзамасов Александр Вячеславович	10	призер	Баева Любовь Владимировна
математика	Маскин Николай Андреевич	10	участник	Баева Любовь Владимировна
математика	Ахметов Тимур Рафаэлевич	10	участник	Баева Любовь Владимировна
математика	Бикмухаметов Тагир Ильшатович	10	участник	Баева Любовь Владимировна
математика	Давыдов Иван михайлович	10	участник	Баева Любовь Владимировна
математика	Халитова Альбина Фаридовна	10	участник	Баева Любовь Владимировна
Экономика	Лукоянов Алексей Сергеевич	10	призер	Черникова Станислава Владимировна

Экономика	Бикмухаметов Тагир Ильшатovich	10	призер	Черникова Станислава Владимировна
Экономика	Халитова Альбина Фаридовна	10	призер	Черникова Станислава Владимировна
искусство	Долговязова Василина Романовна	10	призер	Юдакова Мария Васильевна
искусство	Ханова Нурия Ильнуровна	9	призер	Юдакова Мария Васильевна
химия	Аксинина Вероника Вячеславовна	11	призер	Пласкина Вера Николаевна
русский язык	Хусаинов Тимур Русланovich	9	призер	Богданова Юлия Витальевна
Русский язык	Гайнуллина Амина Алмазовна	11	призер	Макария Ксения Николаевна
литература	Ханова Нурия Ильнуровна	9	участник	Богданова Юлия Витальевна
Информатика	Рипенко Макар Андреевич	10	призер	Бадагиева Елена Зайнутдиновна
информатика	Солдатов Максим Игоревич	10	призер	Бадагиева Елена Зайнутдиновна

Проводя сравнительный анализ по результативности участия гимназистов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в гимназии создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. По результатам всероссийской олимпиады можно выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Хочется отметить учителей математики Баеву Л.В., Краснову Л.Е., Збутович И.В., Наумович И.Н., учителей информатики Бадагиеву Е.З., Волошину Г.М., учителей русского языка и литературы Макария К.Н., Богданову Ю.В., Тихомирову Г.Б., Шишину Л.Л., учителей начальных классов Ханову Р.М., Зотову Н.А., Матюшкину Р.Х., учителей физики Галимову Т.Н., Бахмат Е.А., учителя ИЗО и искусства Юдакову М.В., учителя биологии Моисееву И.А., учителя химии Пласкину В.Н., учителя физической культуры Мусафину Е.В., учителей истории и обществознания Черникову С.В., Ерофееву М.Г., Горбушину С.Ю., учителей английского языка Мансурову Е.В., Гимадееву Э.Н., Есину Н.В.

Образовательный процесс в гимназии

Гимназия ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам гимназической программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется гимназией только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил гимназической жизни.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	-	-	-	-
2	4	108	-	-
3	3	77	-	-
4	4	112	-	-
ИТОГО	11	297		
Основное общее образование				
5	4	106	-	-
6	4	111	-	-
7	-	-	4	103
8	-	-	5	130
9	-	-	4	86
ИТОГО	8	217	13	319
Среднее общее образование				
10	-	-	2	43
11	-	-	3	57
ИТОГО			5	100
ВСЕГО:	19	514	18	419

Начальная школа. В начальной школе функционируют 11 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 2-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Углубленное изучение отдельных предметов в средней школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана
Углубленное изучение математики				
Математика	5	4	106	1
	6	4	111	1
Алгебра	7	4	103	1
	8	5	130	1
	9	4	86	1
Геометрия	7	4	103	1
	8	5	130	1
	9	4	86	1
Информатика	5	4	106	1
	6	4	111	1
	7	4	103	1
	8	4	95	1
	9	4	86	1
Биология	5	4	106	1
Литература	7	4	103	1

	8	5	130	1
Основы исследовательской деятельности	9	4	86	0,5

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Гимназия предлагает учащимся 2 профиля.

1. Технологический.
2. Естественно-научный.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Методическая тема города на 2022-2025 годы:

Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС. *2023 год объявлен Годом педагога и наставника.*

Цель темы: Обеспечить устойчивую профессиональную готовность педагогических работников к реализации профессионального стандарта через развитие кадрового ресурса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2022-2023 ГОДЫ

Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема воспитательной работы гимназии: Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях перехода на **Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения**, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, п. 19.5, ФГОС ООО, п. 18.2.2) в процессе внеурочной деятельности».

Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

2-4 классы НОО:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

5-9 классы ООО:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

10-11 класс СОО:

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в

том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитательного процесса:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- продолжить работу по формированию человека – гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции гимназии по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Совета Учащихся (ШСУ);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профориентационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свияжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления гимназии;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения;
- совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2021-2022 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- ✓ **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- ✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**Сводная информация о достигнутых достижениях учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня
по МБОУ «Гимназия №26» 2022/2023 учебный год**

№ ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
№ 26		1 этап городской программы «Зеленая эстафета» «Экологическая мозаика»- Диплом 3 место , <i>педагог Белова А. Ф.</i>	Республиканский конкурс «Уголок России , с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной.» Диплом 1 степени , <i>Зотова Н.А.</i> (<i>Султанова А</i>)	Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!» ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место) , <i>Салахова С.М.</i> (<i>Зарипов Карим</i>)
		Муниципальная игра «Я знаю Конституцию»- Диплом 1 место , <i>Черникова С.В</i>	Республиканский конкурс «Отблески жаркого лета» 1 место , <i>Моисеева И.А.</i> , (<i>Бакланова Игорь-7б</i>)	14 Всероссийский конкурс детского творчества «Архитектурные фантазии» , Диплом лауреата 3 степени , <i>Юдакова М.В.</i> (<i>Сафиуллин Петр</i>)
		Конкурс творческих работ «С любовью к нашим учителям!» , Диплом 3 место , <i>Белова А.Ф.</i>	Республиканский конкурс «Отблески жаркого лета» 2 место , <i>Савина Ч.Г.</i> (<i>Башарова Арина 2а</i>)	
		Конкурс электронных презентаций «Виртуальные каникулы» - Диплом 3 место , <i>Казаева Ю.А.</i>	Республиканский конкурс «Скажи коррупции –НЕТ!» ПОБЕДИТЕЛИ , <i>Юдакова М.В.</i> (<i>Захарова Дарья и Шакурова Милана</i>)	
		Муниципальный конкурс разработки буклетов «Засветись!»,	Региональный конкурс «Елочка, живи!»	

		Диплом 3 место, Григорьева З.Э. (Харитоновна Мария)	Диплом 1 степени, Савина Ч.Г. (Шагиев Назар)	
		Муниципальный конкурс разработки буклетов «Засветись!», Диплом 3 место, Григорьева З.Э. (Кожевникова Таисия)	Региональный конкурс «Весь мир начинается с мамы» Лауреат 3 степени, Новикова Л.А. (Шакурова Арина)	
		Муниципальный конкурс разработки буклетов «Засветись!», Диплом 2 место, Григорьева З.Э. (Зуева Сафия)	Региональный фестиваль «Камские истоки» Лауреат 3 степени, Мусина Э.Я. Трио «КолиБри»(Макария Валерия, Малыгина Мария и Шагиева Полина)	
		Муниципальный конкурс разработки буклетов «Засветись!», Диплом 1 место, Камалова Р.Г.. (Белов Айнур)	Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей» Грамота ПРИЗЕР Серебрякова Н.М. (Талипова Арина)	
		1 этап городской программы «Экологическое колесо» , Диплом 3 место, Белова А.Ф		
		Конкурс «Единственной маме на свете» Диплом 3 место, Шагалиева Л.Р. (Кулагина Анастасия)		
		Конкурс «Единственной маме на свете» Диплом 3 место, Шагалиева Л.Р. (Султанова Алена)		
		Городская программа «SaMoСтойательные Дети», акция «Здоровая мама-здоровый ребенок » Грамота 1 место, Шагалиева Л.Р.		
		Городская программа «SaMoСтойательные Дети», акция		

		«Красная лента», Грамота 3 место, Шагалиева Л.Р.		
		Городской семейный конкурс «Папа, мама, я- техническая семья» Грамота 1 место, Зотова Н. А		
		Городской конкурс «Творчество без границ», Диплом лауреат 3 степени, <i>Кривилева С.Н.</i>		
		Городской конкурс «КЛАССный путь с книгой», Диплом 2 место, Зотова Н.А.		
		Конкурс видеороликов «Лайфхаки от мамы», Диплом 3 место, Салахова С.М.		
		Конкурс видеороликов «Лайфхаки от мамы», Диплом 2 место, Салахова С.М. <i>(Прокофьева Азалия)</i>		
		18 сезон «Лиги Ступени» городского клуба «Магия интеллекта» Диплом 3 место, Салахова С.М. <i>(Команда «Архимед»)</i>		
		18 сезон «Лиги Ступени» городского клуба «Магия интеллекта» Диплом 1 место, Мусина Э.Я. <i>(Команда «Аксиома»)</i>		
		18 сезон «Лиги Ступени» городского клуба «Магия интеллекта» Диплом 2 место, Мусина Э.Я. <i>(Команда «Аксиома»)</i>		

		18 сезон «Лиги Ступени» городского клуба «Магия интеллекта» Диплом 3 место, Хтупанкина И.С. (Команда «Лидер»)		
		18 сезон «Лиги Ступени» городского клуба «Магия интеллекта» Диплом 1 место, Батенкова Н.Г. (Команда «Пять с плюсом»)		
		18 сезон «Лиги Ступени» городского клуба «Магия интеллекта» Диплом 1 место, Салахова С.М. (Команда «Архимеды»)		
		В рамках гор.программы «Татарстан хэзинэлэрэ», Диплом 1 место, Карипова Р.М.		
		Муниципальный конкурс презентаций «Лето и мы», Диплом 2 место, Бахмат Е.А (Набиев Андрей)		
		Городская программа «Мин татарча сойлэшэм», Диплом 1 степени, Сабирова Ф.В.		
		Городская программа «Планета Добра», квест –игра «Мы едины!», Грамота 2 место, Салахова С.М. (отряд «Чудо»)		
		Городская программа «Территория осмысления» квиз «Знай и соблюдай», Грамота 3 место, Кривилева С.Н. (отряд «Островок»)		

		Городская программа «Дети.Техника.Творчество» номинация: Дальность Грамота 1 место, Зотова Н.А. (Баннов Яков)		
		Городская программа «Дети.Техника.Творчество» номинация: Точность Грамота 1 место, Зотова Н.А. (Баннов Яков)		
		Городская программа «Дети.Техника.Творчество» номинация: Точность Грамота 3 место, Зотова Н.А. (Баннов Я и Петрищев Г)		
		Городская программа «Дети.Техника.Творчество» номинация: Дальность Грамота 2 место, Зотова Н.А. (Баннов Я и Петрищев Г)		
		Конкурс «Спасибо вам Учителя!» поделка своими руками Диплом 3 место, Салахова С.М. (отряд «Чудо»)		
		Конкурс «Спасибо вам Учителя!» поделка видеопоздравление Диплом 3 место, Салахова С.М. (отряд «Чудо»)		
		Городская программа «Успех в твоих руках» фотоконкурс Диплом 1 место, Казаева Ю.А. (Отряд «Мы вместе»)		
		Городской проект «Татар.Портал» Диплом 1 место, Сабирова Ф.В. (Команда «Зирэклэр»)		
		Муниципальный этап		

		республиканского конкурса «Юные герои великой Победы» Диплом 2 место, Сабирова Ф.В. и Лукманова Л.Ф.		
		Муниципальный этап республиканского конкурса «Знай и не допускай» антикоррупция, 1 место Юдакова М.В. (Ревякина Софья)		
		Муниципальный этап республиканского конкурса «Знай и не допускай» антикоррупция, 1 место Юдакова М.В. (Захарова Дарья и Шокурова Милана)		
		Городской конкурс «Традиции родного края», Лауреат 1 степени, Афзалова С.М (Абдуллина Азалия)		
		Муниципальный этап 5 республиканского конкурса «Солдатами не рождаются» , Диплом 1 степени, Зотова Н.А. (Султанова Амалия)		
		Городская эколого-краеведческая программа «Зеленая эстафета» , Диплом 2 степени, Белова А.Ф.		
		Городская экологическая акция по макулатуре « Зеленая улица», Диплом 1 степени , Белова А.Ф.и Фасхутдинова С.Г.		
		Городская экологическая акции по сбору крышек, Диплом 1 степени, Белова А.Ф.		
		Городская экологическая акции по сбору крышек, Диплом		

		ПОБЕДИТЕЛЯ , <i>Сабирова Ф.В.</i> (<i>Нуриев Даян</i>)		
Итого	56	46	8	2

№ ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
Гимназия 26		1. ДК «Энергетик», «Зимняя сказка» <u>Диплом 1 степени.</u> <i>Антонова Виталия, 6г</i> <i>Бахмат Е.А.</i>	5 региональный конкурс « Песенный край- Татарстан » <u>Диплом 1 степени</u> <i>Сафин Рауль, 3-б</i> <i>Кручинина Т.Н.</i>	Всероссийский творческий конкурс « Я-художник! » <u>Диплом 2 степени</u> <i>Чванова Анастасия, 7г</i> <i>Черникова С.В</i>
		2.18 сезон «Юниор лиги» <u>Творческая мастерская</u> «Магия Интеллекта», <u>Диплом 1 степени.</u> <i>Команда «Аксиома» 8в</i> <i>Мусина Э.Я.</i>	5 региональный конкурс « Песенный край- Татарстан » <u>Диплом 1 степени</u> <i>Валиуллина Арина, 3-б</i> <i>Кручинина Т.Н.</i>	Всероссийский фестиваль конкурс « Народная сказка многонациональной России » <u>Диплом лауреата 2 степени.</u> <i>Биктимиров Айнур, 4-б</i> <i>Батенкова Н.Г.</i>
		3.18 сезон «Юниор лиги» « Мир.Дружба.Уважение » «Магия Интеллекта», <u>Диплом 1 место.</u> <i>Команда «Аксиома» 8в</i> <i>Мусина Э.Я.</i>	5 региональный конкурс « Песенный край- Татарстан » <u>Диплом 1 степени</u> <i>Султанова Амалия, 3-г</i> <i>Зотова Н.А.</i>	Всероссийский фестиваль конкурс « Народная сказка многонациональной России » <u>Диплом лауреата 3 степени.</u> <i>Вафин Камаль, 4-б</i> <i>Батенкова Н.Г.</i>
		4.Городская программа «Планета добра» <u>Грамота 2 место</u> « Новогодний бум » <i>Отряд «Чудо» -ба</i> <i>Салахова С.М.</i>	1 республиканский конкурс « Красная ромашка » <u>Диплом лауреата 1 степени</u> <i>Султанова Амалия, 3-г</i> <i>Зотова Н.А.</i>	Всероссийский фестиваль конкурс « Народная сказка многонациональной России » <u>Диплом лауреата 3 степени.</u> <i>Алхимов Ярослав, 4-б</i> <i>Батенкова Н.Г.</i>
		5.Городской конкурс « Маска АРТ »	5 республиканский конкурс « Солдатами не рождаются »	Всероссийский конкурс « Твори! Участвуй! Побеждай! »

		<u>Диплом 1 степени</u> Савчишкина Татьяна, 4б Батенкова Н. Г	<u>Диплом 3 степени</u> Султанова Амалия, 3г Зотова Н.А.	<u>Диплом 1 место</u> Зарипов Карим, 6а Салахова В.М.
		6.Городской этап конкурса « Я и Красная книга » <u>Диплом 1 степени</u> Номинация «Животные» Лушина Елизавета, 3б Кручинина Т.Н.	Республиканский фестиваль –конкурс « Первые шаги » <u>Диплом 1 степени</u> Султанова Амалия , 3г Зотова Н.А.	
		7.Городской этап конкурса « Я и Красная книга » <u>Диплом 3 степени</u> Номинация «Растения» Лушина Елизавета, 3б Кручинина Т.Н.	Региональный творч.конкурс « Мастерская идей » <u>Диплом 1 место</u> Белов А.Д. 4а Камалова Р.Г.	
		8.Городская олимпиада « Музейный вернисаж » <u>Диплом 3 место</u> Команда «Тюбетейки» 5 в Камалова Р.Т.	10-й региональный брей-ринг по биологии « Мыслю- следовательно, существую » <u>Диплом 1 место</u> Команда «Экос» , 10 а Казаева Ю.А.	
		9.Городская олимпиада « Блокада Ленинграда » <u>Диплом 1 место,</u> Закиров Самир , 4 а Камалова Р.Г.	Региональный конкурс « Зимний вернисаж » <u>Диплом 2 место,</u> Саляхова Диляра, 5б Белова А.Ф.	
		10.Городская программа « Я-Гражданин » Конкурс инфографик «Туристический маршрут» <u>Диплом 1 степени</u> Команда 7г класса Черникова С.В.	5-й региональный конкурс мавстеров художественного слова « Песенный край-Татарстан » Диплом 2 место Нитенко Алиса, 5 в Афзалова С.М.	

		11.Городской конкурс «Серебряные узоры» <u>Диплом 1 место</u> Гимназия 26 Ахмадеева Я.А	Региональный конкурс худ.чтения «Не жалейте слов хороших» <u>Диплом 1 степени</u> Фардетдинова Амира, 3-г Зотова Н.А.	
		12.Первенство по шахматам «Белая Ладья-2023» <u>Грамота 1 место</u> Певгова Анастасия , 5 б Игуменцев О.Л.	9 Республиканский конкурс «Новогодняя сказка» <u>Грамота «За творческий подход»</u> Кабальнов Данил, 5б Белова А.Ф.	
		13.«Хроники челнинских педагогов» <u>Диплом 3 место,</u> Команда «Тюбетейки», 5 в Камалова Р.Т.	5 Региональный конкурс «Песенный край –Татарстан» <u>Диплом 1 место</u> Вахатов Валентин, 5б Белова А.Ф.	
		14.Гор.конкурс «В мире военной техники» <u>Диплом 1 место</u> Кожуковский Кирил, 3г Зотова Н.А.	3 Республиканский конкурс «Соловушка-2023» <u>Диплом 2 степени</u> Макария Валерия, 5г Хтупанкина И.С.	
		15.Гор.конкурс «В мире военной техники» <u>Диплом 3 место</u> Естюнин Павел, 3г Зотова Н.А.	Республиканский конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» <u>Диплом 3 степени</u> Вагапова Амина, 4а Камалова Р.Г.	
		16.Гор.конкурс «В мире военной техники» <u>Диплом 2 место</u> Чернова Анастасия, 3г Зотова Н.А.	Республиканский конкурс «Семейный очаг» <u>Диплом 2 место</u> Маханенко Никита, 5а Карипова Р.М.	
		17.Гор.конкурс «В мире военной техники»	Республиканский конкурс «Первые шаги»	

		<u>Диплом 1 место</u> <i>Иванов Айнур, 2в</i> <i>Хамитова Ф.А.</i>	<u>Диплом 1 степени</u> <i>Трио «Колибри», 8в</i> <i>Мусина Э.Я.</i>	
		18.Гор.конкурс «В мире военной техники» <u>Диплом 1 место</u> <i>Коршиков Леонид, 4г</i> <i>Матюшкина Р.Х.</i>	Региональный фестиваль «Служу Отечеству» <u>Диплом 1 степени</u> <i>Шагиева Полина, 8в</i> <i>Мусина Э.Я.</i>	
		19.Муницип.этап «Без Бергэ» , хореография <u>Диплом 1 степени</u> <i>«Масленица», 4г</i> <i>Матюшкина Р.Х.</i>	Респ.конкурс «Музыкальный звездапад» <u>Диплом 2 степени</u> <i>Шагиева Полина, 8в</i> <i>Мусина Э.Я.</i>	
		20.Конкурс патриотич.танца «Дети России танцуют» <u>Диплом 1 степени</u> <i>«На зарнице», 3г</i> <i>Зотова Н.А.</i>	Респ. конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» <u>Диплом 2 степени</u> <i>Шамбулин Артемий, 6в</i> <i>Кривилева С.Н</i>	
		21.8 сезон «Лиги Ступени» «Магия Интеллекта» «Родина моя!» <u>Диплом 2 степени,</u> <i>Команда «Аксиома», 6а</i> <i>Салахова С.М.</i>	ДДТ 15, респуб. конкурс «Теллэр белгэн-иллэр гизгэн» (Говорим по татарски) <u>Грамота 1 место</u> <i>Театральный кол-в 7а, 7в</i> <i>Сабилова Ф.В.</i> <i>Лукманова Л.Р.</i>	
		22.8 сезон «Лиги Ступени» «Магия Интеллекта» «Станционный смотритель» <u>Диплом 2 степени,</u> <i>Команда «Архимеды», 6а</i> <i>Салахова С.М.</i>	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья» <u>Диплом 1 степени</u> <i>Шагиев Назар 2а</i> <i>Савина Ч.Г.</i>	
		23.Военно-патриот.игра «Равнение на героев» <u>Грамота</u>	Респ.конкурс «Гордимся Ролиной! Гордимся Тукаем!» <u>Диплом 1 место</u>	

		Отряд «Чудо», 6 а Салахова С.М.	Сафин А.Р., 5в Афзалова С.М.	
		24.Гор. Программа «Экологическое колесо» <u>Диплом 1 место</u> Команда «ЭкоЛидер», 5б Белова А.Ф.	Респ.конкурс « Гордимся Ролиной! Гордимся Тукаем!» <u>Диплом 2 место</u> Салахова Д. Р. 5в Афзалова С.М.	
		25.Городской конкурс Джалиль, ГДТДиМ <u>Диплом 1 степени</u> , 5а Карипова Р.М.	Респ. Творч. конкурс «9 мая- День Великой Победы!» <u>Диплом 1 степени</u> Маханенко Никита, 5 а Карипова Р.М.	
		26.Муниципальный этап республиканского фестиваля «Без бергэ» <u>Диплом 1 степени</u> Трио «Калибри» 5г, 7а, 8в	Региональный заоч.конкурс Герои стихов и сказок Михалкова <u>Диплом 2 степени</u> Коршиков Леонид, 4г Матюшкина Р.Х.	
		27.Муниципальный этап респ.конкурса «Крепкая семья- сильная держава» <u>Диплом 2 степени</u> Маханенко Никита-5а, Карипова Р.М	Респ. Конкурс худож. Чтения «В мире литературных мыслей» <u>Диплом 1 лауреат 1 степени</u> Коршиков Леонид, 4г Матюшкина РХ.	
		28.Интеллектуальная игра «Научный Татарстан» <u>ДИПЛОМ 1 место</u> Команда 10 А класс Казаева Ю.А	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» <u>Диплом 2 место</u> Салахова Диляра, 5б Афзалова С.М.	
		29.Городской конкурс «Научный оратор» <u>ДИПЛОМ 2 место</u> Команда 10 А класс	Республ. Творч. конкурс «9 мая –День Великой Победы» <u>Диплом 1 степени</u> Маханенко Никита, 5а	

		<i>Казаева Ю.А</i>	<i>Карипова Р.М</i>	
		30.Муниципальный этап «Без Бергэ» «Сувениры России» <u>Диплом 1 степени,</u> <i>Седова Анна-5в</i> <i>Афзалова С.М.</i>		
		31.Муниципальный этап конкурса «Без Бергэ» Театральное творчество <u>Диплом 2 степени</u> <i>Класс 4-г</i> <i>Матюшкина Р.Х.</i>		
		32. Первенство республики Татарстан по шахматам «Белая Ладья» <u>Диплом 3 место</u> <i>Певгова Анастасия-5-б</i> <i>Белова А.Ф.</i>		
		33. Муниципальный этап «Без Бергэ» «Сувениры России» <u>Диплом 1 степени</u> <i>Седова Анна, 5-в</i> <i>Афзалова С.М.</i>		
		34. Городская программа «Планета добра», фотоконкурс «Весна в моем городе» <u>Диплом 2 место,</u> <i>Отряд «Чудо», ба</i> <i>Салахова С.М.</i>		
		35. Городской «РУБИКОН» интеллектуальный конкурс «Основы правоведения» <u>Диплом 1 степени</u>		

		26 гимназия Ерофеева М.Г.		
		36. Городской «РУБИКОН» конкурс видео-отзывов «Лето 1941 года» <u>Диплом 1 степени</u> 26 гимназия Ерофеева М.Г.		
		37.Городской конкурс «РУБИКОН» Номинация «Портфолио ОППН» <u>Диплом 2 степени</u> 26 гимназия Ерофеева М.Г.		
		38.18 сезон «Лига Ступени» городской клуб «Магия интеллекта», финал <u>Диплом 1 степени</u> Команда «Архимеды», 6 а Салахова С.М.		
		39. 18 сезон «Лига Ступени» городской клуб «Магия интеллекта», «18 камней» <u>Диплом 1 степени</u> Команда «Архимеды», 6 а Салахова С.М.		
		40.18 сезон «Лига Ступени» городской клуб «Магия интеллекта», <u>Диплом 2 степени</u> Команда «Архимеды», 6 а Салахова С.М.		

		41.Муниципальная профориентационная игра «PROFF-ДЖЕМ» <u>Диплом 1 степени,</u> Команда «Чудо», 6 а Салахова С.М.		
		42.ГДТДиМ 1 городская программа « Кунел жэуһэрлэрэ» <u>Диплом 1 степени</u> 5а, Карипова Р.М.		
		43.Городская инт.игра «Территория здоровья» <u>Диплом 3 место</u> Команда «Эколидер», 5б Белова А.Ф.		
		44.Городской конкурс «С игрой по жизни» <u>Грамота 3 место</u> Группа «Мы вместе» , 10 а Казаева Ю.А.		
		45. Муницип.конкурс «Бал Победы» <u>Диплом 2 степени</u> Танц.кол-в , 3 Г Зотова Н.А.		
		46.«Магия интеллекта» итог 18 сезон «Юниор лига» <u>Диплом 1 степени,</u> Группа «Аксиома», 8в Мусина Э.Я.		
		47.Интел.игра «18 камней» «Магия интеллекта» 18 сезон «Юниор лига» <u>Диплом 1 степени,</u>		

		Группа «Аксиома», 8в Мусина Э.Я.		
		48.Интел.игра «Родина моя!» «Магия интеллекта» 18 сезон «Юниор лига» <u>Диплом 1 степени,</u> Группа «Аксиома», 8в Мусина Э.Я.		
		49.ГДТДиМ 1 «Магия интеллекта» 18 сезон «Юниор лига» <u>Диплом 1 степени,</u> Группа «Аксиома», 8в Мусина Э.Я.		
		50.Муниц. Этап респ. Конкурса «Без Бергэ» <u>Диплом лауреата 1 степени</u> Трио «Колибри», 8в Мусина Э.Я.		
		51 Пост 1 «Моя семья причастна к той победе» <u>Диплом 3 место</u> Нуриевы Малика и Шамиль, 2б, 4в Шагиева Л.Р Ханова Р.М.		
		52 Пост 1 «Моя семья причастна к той победе» <u>Диплом 1 место</u> Ермакова Дарья, 3г Зотова Н.А.		
		53 Пост 1 «Моя семья причастна к той победе» <u>Диплом 3 место</u>		

		Марданишина А.А., 7в Сабирова Ф.В.		
		54 Итоги 8 сезона «Лиги будущего» 3-4 классы « Магия Интеллекта » <u>Диплом 3 степени</u> «Команда « 5 с плюсом», 4б Батенкова Н.Г.		
		55 Конкурс соц-эколог рекламы « Зеленый мир » <u>Диплом победителя</u> Карамова, Гвоздиков- 8 В кл. Белова А.Ф.		
		56 Гор.конкурс « Моя семья причастна к той победе » <u>Диплом 3 место</u> Нуриева Малика – 4 В Нуриев Шамиль -2 Б Ханова Р.М., Шагиева Л.Р		
		57 Гор.конкурс « Моя семья причастна к той победе » <u>Диплом 2 место</u> Ермакова Даша – 3 Г Злотова Н.А.		
		58 Гор.конкурс « Моя семья причастна к той победе » <u>Диплом 3 место</u> Марданишина Амиля – 7-В Сабирова Ф.В.		
		59 Городской конкурс чтецов « Читают дети Михалкова », <u>Диплом 2 место</u> Султанова Слфья, 2 в Хамитова Ф.А.		

		60 Гор.программа «Я – гражданин» <u>Диплом 2 степени</u> Класс 7-г Черникова С.В.		
		61 Гор.программа «Я – гражданин» <u>Диплом победителя</u> Класс 7-г Черникова С.В.		
		62 Конкурс презентаций «Путеводная звезда» <u>Диплом 1 место</u> Пед группа -10 а класс Казаева Ю.А.		
		63 Муниц. Этап респ.конкурса «Моя семья- мое богатство» <u>Диплом победителя</u> Погосская Елизавета Юдакова М.В.		
		64 Муниц. Этап респ. конкурса «Моя семья- мое богатство» <u>Диплом призера</u> Грицюк Анастасия Юдакова М.В.		
		65 Городская программа «Дорога без опасностей» <u>Грамота 2 место</u> 2 а класс Савина Ч.Г.		
		66 Городской конкурс экологических плакатов <u>Диплом 3 степени</u> Шишкина София, Жеглова Арина		

		56 класс, Белова А.Ф.		
		67 Конференция «Город мира» <u>Диплом 3 степени</u> Команда гимназисты № 26, Серебрякова Н.М.		
Итого	101	67	29	5
Всего за 2023год	157	113	37	7

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	60	60	0
высшее образование	60	60	0
среднее профессиональное	0	0	0
без спец. проф. образования	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	54	54	0
из них: высшую категорию	41	41	0
первую категорию	13	13	0
Возрастной состав педагогических работников:			0
моложе 25 лет	1	1	0
от 25 до 35 лет	3	3	0
от 35 лет до 55 лет	35	35	0
старше 55 лет	21	21	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			

<i>менее 3 лет</i>	2	2	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	1	1	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	2	2	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	11	11	0
<i>более 20 лет</i>	44	44	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

учебный год	количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019-2020	50	88,7
2020-2021	5	8
2021-2022	15	25,8
2022-2023	16	27,5

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

название наград, званий, заслуг	количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (1,4%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	4 (5,6%)
Значок «Отличник народного просвещения»	2 (2,8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (8,4%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	3 (4,2%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	28 (39,4%)
Почетная грамота мэра города	20 (28,1%)
Благодарственное письмо мэра города	17 (23,9%)
Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	49 (69%)
Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	45 (63,3%)

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

название ШМО	тема ШМО	Всего учителей	Из них:		
			имеют высшее образование	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию
ШМО учителей начальных классов	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы	10	10	10	0
ШМО учителей математики, информатики и ИКТ	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики в условиях ФГОС	11	11	9	2
ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история и обществознание, музыка, искусство)	Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС ООО	12	12	8	4
ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, география, физика, химия)	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФГОС	7	7	4	2
ШМО учителей иностранных языков	Совершенствование языкового уровня обучающихся при помощи информационно-коммуникативных технологий как средства повышения мотивации в изучении иностранного языка	7	7	6	1
ШМО учителей родного языка и литературы	Современные подходы к организации образовательного процесса обучения родному языку в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	6	6	3	3

ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Управление учебно – познавательной деятельностью обучающихся с использованием информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в контексте ФГОС	6	6	4	2
--	---	---	---	---	---

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы гимназии. Учебная неделя – 6 дней.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3029,20 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. Гимназия располагает 2 стационарными компьютерными классами и двумя мобильными. Кабинеты гимназии оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

35 терминалов выхода в Интернет, 11 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить дистанционное обучение и интерактивные формы работы гимназистов и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека гимназии насчитывает 24698 экземпляров учебно-методической литературы, 1221 экземпляра дидактических материалов. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем гимназии и информационными потребностями читателей. Библиотека оснащена тремя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер- копир.

Директор МБОУ «Гимназия № 26»



А.Л. Сальников